



# JAARVERSLAG 2018

## INTERNATIONAAL HULPFONDS



## Inhoudsopgave

## Bladzijde

1.	Algemene gegevens	3
2.	Doelstelling	3
3.	Bestuur	3
4.	Activiteiten	4
	- Algemeen	4
	- De portefeuilles	4
	Solidariteitsfonds en studiefonds	10
	- Solidariteitsfonds	10
	- Studiefonds	10
	Samenwerking met andere organisaties	10
5.	Financiële verantwoording	11
	- Verstrekte steun	11
	- De kerncijfers	15
	- Toelichting van de penningmeester	16





## Algemene gegevens

Het Internationaal Hulpfonds (IHF) is een stichting. De stichting is officieel opgericht op 31 augustus 2000 te Driebergen-Rijsenburg en staat ingeschreven in het Stichtingregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 30167248. Op 1 januari 2008 heeft het IHF de ANBI status verworven. Zij is geregistreerd onder nummer (RSIN) 816117585.



Het IHF is per e-mail bereikbaar via [info@internationaalhulpfonds.nl](mailto:info@internationaalhulpfonds.nl). Telefonisch is het IHF bereikbaar op nummer 06 26972310. Als niet opgenomen wordt kan een bericht op het antwoordapparaat worden achtergelaten.

Het postadres van de stichting is  
Internationaal Hulpfonds  
Guldenstraat 16  
6532 RL Nijmegen

## Doelstelling

Het IHF is een vrijwilligersorganisatie, die in 1978 ontstaan is uit de wens om vrijeschoolpedagogie wereldwijd te ondersteunen. De doelstelling van het IHF is **“het verlenen van hulp in materiële en immateriële zin ten behoeve van initiatieven buiten Nederland waarbij de Vrije Schoolpedagogie het uitgangspunt vormt.”**

## Bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor de algemene gang van zaken binnen het IHF. Het zorgt voor overleg en afstemming tussen de portefeuillehou-

ders, verzorgt de financiële kant van de activiteiten en onderhoudt de contacten met vergelijkbare Nederlandse en ook Europese stichtingen. Het bestuur bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een penningmeester.

Het IHF heeft in 2018 vijf keer vergaderd. Deze vergaderingen vonden plaats in de Pauluskerk van de Christengemeenschap te Driebergen. In september vond de jaarvergadering plaats, waar gedurende een dag de toekomst van het Fonds op langere termijn centraal stond.

Het bestuur heeft enkele malen samen met enkele doorgewinterde portefeuillehouders vergaderd, teneinde in groter verband enkele grotere zaken aan te pakken. In deze bijeenkomsten is de laatste hand gelegd aan het Handboek, dat de gang van zaken binnen het IHF vastlegt. De bijbehorende procedures zijn op de website geplaatst.

Op de agenda van de vergaderingen stonden onder andere de volgende punten:

- De portefeuilles.

Begin 2018 werden de jaarplannen van 2017 van de verschillende portefeuilles geëvalueerd. Eind 2018 zijn de jaarplannen voor 2019 opgesteld. Aantal, vorm en inhoud van de portefeuilles staan regelmatig als bespreekpunt op de vergadering. In 2017 werden twee portefeuilles opgeheven, enkele landen daaruit zijn in 2018 opgenomen in een nieuwe portefeuille “Mediterranee”. Deze werkt via contactpersonen, die voldoende kennis van het betreffende land en de projecten hebben om aanvragen te beoordelen. Die aanvragen worden vervolgens bij het bestuur ingediend. Voor enkele gebieden wordt nog naar contactpersonen gezocht.

Tijdens de vergaderingen werden berichten over



de projecten in de verschillende portefeuilles uitgewisseld. Na bezoeken aan projecten ter plaatse werd door de portefeuillehouder(s) verslag uitgebracht.

- De begroting

Begin van het jaar werd de begroting van 2017 geëvalueerd, eind van het jaar werd die voor 2019 opgesteld.

- Public relations

Met name het werven van nieuwe donateurs en de naamsbekendheid van het Fonds zijn hier belangrijk.



- Beleids- en werkplan

Voor de jaren 2018-2023 is een nieuw beleidsplan opgesteld, met bijbehorend werkplan waarin de verschillende taken over de leden van het IHF verdeeld zijn. Beide plannen zullen jaarlijks geëvalueerd worden.

- Interne afspraken, procedures en actiepunten.

De samenstelling van de diverse geledingen binnen het IHF was op 31 december 2018 als volgt:

## Bestuur:

- Voorzitter: Marion Beijer
- Secretaris: Karin van Hulzen
- Penningmeester: Bert Harms

## Portefeuillehouders:

In de groep portefeuillehouders is in 2018 geen wijziging opgetreden.

- Afrika (Oost): Reiny Jobse
- Afrika (Zuid): Irene Storm
- Azië (West: India, Pakistan en Nepal): Anselma Remmers
- Azië (Oost: China, Vietnam en Filipijnen): Bert Harms
- Latijns Amerika (zonder Brazilië): Francis van Maris en Ina Winkler
- Latijns Amerika (Brazilië): Jan Sint
- Coördinatie markten & winkel: Stasja van Suchtelen
- Public relations: Jelle Kuiper

De kantoorwerkzaamheden werden wat de financiën betreft uitgevoerd door Meriam van Herpen. De overige administratie is in handen van Annette van Soest, oud-portefeuillehouder.

## Activiteiten

### Algemeen

Aanvragen voor financiële hulp vanuit de verschillende werelddelen worden altijd gericht aan de betreffende portefeuillehouder van het IHF. Ook in 2018 hebben diverse portefeuillehouders reizen gemaakt naar 'hun' projecten om ter plekke te bespreken wat er aan hulp nodig en mogelijk is. Zij gaan ook na of de verstrekte gelden overeenkomstig de doelen van onze Stichting zijn besteed. Soms ontstaat uit deze bezoeken een onderlinge samenwerking tussen naburige projecten.



De ervaringen die de portefeuillehouders tijdens hun bezoeken opdoen onderstrepen het belang van persoonlijke contacten. De bezwaren die grote vliegvlagen met zich meebrengen staan hiermee echter op gespannen voet. We zullen hier de komende jaren onze weg in moeten zoeken, wellicht vormt contact via andere (digitale) kanalen hiervoor gedeeltelijk een oplossing.



De portefeuilles

## Portefeuille Oost-Afrika

De portefeuille Oost-Afrika bevat scholen en projecten in Kenia, Tanzania, Zanzibar en dit jaar voor het eerst ook in Zimbabwe. Voor deze landen geldt dat ze voor toeristen zeer aantrekkelijk zijn vanwege de prachtige uitgestrekte wildparken. Waar de toeristen betrekkelijk weinig mee geconfronteerd worden zijn het geweld, de overvallen en de aanslagen, waar de inwoners van de grote steden als Nairobi en Dar es Salaam onder te lijden hebben. In tijden van verkiezingen sluiten alle scholen, soms zelfs wekenlang, vanwege de mogelijke rellen op straat. De economie groeit, maar helaas wordt het verschil tussen arm en rijk groter.

Alle Waldorf scholen hebben hun eigen schoolbus, waarmee de kinderen naar school reizen. Behalve de kinderen van de Masaai school Naretai in Selenkay, Kenia; zij lopen in groepjes door hun vertrouwde wildernis naar school. Daarbij komen

ze soms wat giraffen tegen, of de grote groep kamelen die bij de stam hoort.

De volgende projecten zijn in 2018 gesteund: Naast de Masaai school is met steun van het IHF een speelterrein ingericht met een schommel, een wip en een glijbaan.

Op de Hekima Waldorf school in Dar es Salaam, Tanzania sloot een groep peetkinderen met succes de school af, zij stroomden door naar de middelbare school. De donaties van hun trouwe "peetouders" waren negen jaar een welkome aanvulling op het budget van de school. Gelukkig sloot een deel van deze donateurs direct een contract voor een nieuw petekind af.

Ook de Waldorf School CEF Zanzibar kreeg steun. De Rudolf Steiner School Mbagathi, aan de rand van Nairobi in Kenia ontving donaties voor het voedingsprogramma.

Het Waldorf Kakuma Project in het Vluchtelingen-



kamp Kakuma in het Noorden van Kenia, dat zich bezig houdt met de hulp aan de getraumatiseerde kinderen, kreeg een schenking. Hiervan kon een deel van de schamele vergoedingen die de medewerkers krijgen betaald worden. Daarnaast kon een bus aangeschaft worden, die met grote vreugde gebruikt wordt om de medewerkers en zieke kinderen te vervoeren!

Een nieuw project werd aan de portefeuille toegevoegd, te weten de Kufunda School in Zimbabwe. Voor een leraar van deze school wordt de opleiding aan de East African Teacher Training in Nairobi betaald.

Reiny Jobse

## Portefeuille Zuid-Afrika

Een aantal scholen in Zuidelijk Afrika is in de



problemen gekomen doordat de staat plotseling niet meer bijdraagt aan het schoolgeld voor weeskinderen en voor kinderen van minder draagkrachtige ouders. Dat betekent een inkomstenverlies van tienduizenden euro's per school. Het gaat hier vaak om scholen in sloppenwijken, maar ook de school in Namibië valt hier onder. Verder is het weer in Zuidelijk Afrika van slag door de opwarming van de aarde. Na de koude winter werd het zonder overgang direct heet en droog. Dat vereist dure aanpassingen voor wateropslag en temperatuurbeheersing in de lokalen.



Het geld dat door trouwe donateurs al jaren geschonken wordt voor Mc Gregor gaat naar een paar petekinderen, die nu het einde van hun schoolloopbaan naderen. De bovenbouw van de school voldoet niet langer aan de eisen van een vrijeschool, er wordt nog wel aandacht aan een aantal creatieve vakken gegeven maar de leraren hebben geen vrijeschool achtergrond meer. Daarom is er vanuit Zuid-Afrika geadviseerd donaties aan de bovenbouw op te schorten tot de school het predicaat "vrijeschool" weer heeft. De onderbouw daarentegen heeft het vrijeschool karakter behouden, de leraren daar zijn wel opgeleid tot vrijeschoolleraar.

Het Breede Centre dat vlak bij deze school ligt groeit enorm. Jonge mensen krijgen daar na hun schooltijd een beroepsopleiding. Ook volwassenen uit de sloppenwijk krijgen trainingen. De leiding van dit Centre werkt zoveel mogelijk vanuit de

antroposofie. Er is een kleuterschooltje opgericht, waar in de vakanties zo'n 500 kinderen uit de sloppenwijk komen, die zinvol bezig gehouden



worden. Het Breede Centre vraagt vooral bijdragen voor materiaalkosten. Studenten die een opleiding in Kaapstad volgen om leraar of euritmist te worden komen vaak uit arme gezinnen of uit buurlanden zoals Zimbabwe, Botswana of Namibië. Zij lopen tegen hoge kosten aan, voor de opleiding zelf, voor wonen, reizen en verzekeringen. De staat eist nu voor studenten, die in de onderbouw tot en met klas 7 les willen geven, een extra jaar studie waarmee de opleiding vijf jaar gaat duren. Een aantal studenten krijgt van het IHF een bijdrage in de studiekosten.

De volgende projecten zijn in 2018 gesteund: Het IHF heeft een aantal scholen in de sloppenwijken geld geschonken om de wegvallende staatsbijdragen te compenseren. Het betreft scholen als Zenzeleni, Inkanyezie en Windhoek in Namibië. Er is geld geschonken aan Zenzeleni om tanks voor wateropslag aan te schaffen. Khanysia kreeg geld om fans te kopen, die in de lokalen voor een wat dragelijker temperatuur zorgen. Een student uit Windhoek heeft zijn lerarendiploma gehaald en heeft nu een fulltime baan aan de school aldaar! Hij kreeg voor zijn studie naast privé donaties ook geld van de Iona stichting en van het IHF. De Imhoff school in Zuid-Afrika kreeg een bijdrage

voor de aanschaf van nieuwe taalboeken Afrikaans en isiXosha.

Irene Storm

### Portefeuille West-Azië

De portefeuillehouder heeft in juli en augustus een reis gemaakt naar India en Nepal en daar een groot aantal scholen bezocht. In India waren dat de scholen in Delhi, Dehra Dun, Hyderabad en Mumbai en in Nepal de scholen in Kathmandu en Pokhara. Het verslag van de reis door India is te vinden in de rOndbrief van najaar 2018; over de reis door Nepal verschijnt in de volgende rOndbrief een verslag.

Op alle scholen wordt hard gewerkt in vaak moeilijke omstandigheden. De grootste behoefte is die aan scholing en begeleiding. De portefeuillehouder heeft op vraag meegedacht met de ontwikkeling van de betreffende scholen. Op de scholen in Pokhara, Kathmandu en Hyderabad heeft zij (ook op vraag) bijdragen verzorgd in de pedagogische vergadering, tijdens een studiemiddag of in begeleidingsgesprekken met individuele leerkrachten. De Tashischool in Nepal kampt met grote financiële en pedagogische problemen. Ouders en schoolleiding vroegen de portefeuillehouder om mee te denken hoe deze problemen



kunnen worden aangepakt.

De geboden financiële hulp is geëvalueerd en de nieuwe aanvragen voor financiële steun zijn besproken.

De volgende projecten zijn in 2018 gesteund: DeTashischool in Kathmandu, Nepal heeft hulp gekregen voor de lopende onkosten. Maitreya Pathsala in Pokhara, Nepal heeft een

bijdrage ontvangen voor de kosten van een licentie die juridisch nodig was.

Nanhi Duni in Dehra Dun, India heeft een bijdrage ontvangen voor de voltooiing van de dakconstructie van de uitbouw van één van de schoolgebouwen.



Prerana in Hyderabad, India heeft een bijdrage ontvangen voor een nieuw bètalokaal en bibliotheek voor de bovenbouw.

In Pakistan heeft een introductie cursus vrijeschoolpedagogie plaatsgevonden in de stad Lahore. Het IHF heeft bijgedragen aan de reiskosten voor de docenten.

Er zijn enkele kinderen gesponsord en vijf leerkrachten uit India en Nepal hebben een studiebeurs ontvangen voor de euritmie-opleiding die zij volgen. De euritmie-opleiding in India zelf heeft ook een donatie ontvangen.

Anselma Remmers

### Portefeuille Zuidoost-Azië en China

De portefeuille Zuidoost-Azië bestaat uit projecten in Thailand, Vietnam en de Filipijnen. Ook China behoort tot de portefeuille.

De initiatieven voor Waldorfscholen in de regio ZO-Azië en China nemen nog steeds gestaag toe. Met name in China is er een grote toename te zien, maar ook in Vietnam komen er steeds meer initiatieven voor kleuter- en basisonderwijs. In Thailand, waar al veel langer Waldorfscholen bestaan, zijn er nieuwe initiatieven gestart op het (armere) platteland onder begeleiding van de ervaren scholen in Bangkok en Chiang Mai. Dat wil overigens niet zeggen dat ieder initiatief ook daadwerkelijk tot een erkende Waldorfschool leidt.

Een enthousiast begin vraagt om goede begeleiding, niet zo zeer in materiële zin, - ouders investeren vaak zelf -, maar juist in kennis en opleiding. De financiële steun van het IHF beperkt zich dan ook tot scholen die extra aandacht schenken aan kansarme kinderen en aan training van leerkrachten.



Het studiefonds heeft ons in de gelegenheid gesteld om veel aanvragen van leerkrachten uit China, Vietnam en Thailand te honoreren. Dit betrof vooral aanvragen voor training in kleuteronderwijs. Zo konden leerkrachten verbonden aan de Boluomi kleuterschool in China, een school voor kinderen die door hun ouders zijn achtergelaten in het dorp om zelf te kunnen werken in de stad, een studiebeurs krijgen. Ook in Vietnam konden kleuterjuffen van de Thanh-Lan school en

het Dieu Giac weeshuis een opleiding volgen. Voor alle beursalen geldt dat de kosten van de studie gedekt zullen worden, niet alleen voor het afgelopen jaar, maar voor de gehele duur van de studie.

Daarnaast is, zoals ieder jaar, het sponsorgeld voor de kleuterschool Thanh-Lan bij Ho-Chi-Min City in Vietnam aan het VCP overgemaakt. Het VCP is onze zusterorganisatie in Australië, die ook de trainingen in Vietnam organiseert. Dit sponsorgeld komt ten goede aan kinderen, die het schoolgeld niet kunnen betalen.

De volgende projecten zijn in 2018 gesteund:  
China: (Boluomi kleuterschool): beurs voor 3 leerkrachten

Thailand: beurs voor 2 leerkrachten

Vietnam (Thanh-Lan kleuterschool en Dieu Giac weeshuis): beurs voor 4 leerkrachten

Vietnam: sponsorgeld voor Thanh-Lan kleuterschool

Vietnam: Sea Almond kleuterschool in Hanoi: cursus kunstzinnige vorming voor ouders en leerkrachten

Vietnam: een houtenbuffetkast voor de Thanh-Lan school

Filipijnen: beurs voor 1 leerkracht van de Camot Gogon School.





Bert Harms

## Portefeuille Latijns-Amerika (uitgezonderd Brazilië)

In 2018 zijn de scholen uit deze portefeuille verder gegroeid; er zijn ook vragen gekomen van enkele nieuwe Waldorf-initiatieven, die wij graag willen honoreren.

Escuela Caracol in San Marcos La Laguna (Guatemala) groeit door. Er is een nieuwe leerkracht voor de eerste klas bijgekomen die met de steun van het IHF deel kan nemen aan de vrijeschool-lerarenopleiding in Cuernavaca (Mexico). Deze multiculturele Waldorfschool heeft



echter moeite met het verzamelen van fondsen voor de Maya-kinderen die uit de bergdorpen in de buurt van de school dagelijks de weg naar San Marcos afleggen. Hiervoor zoekt men nog verder naar fondsen.

In Costa Rica is de situatie rondom de kleuterschool van El Huerto wat personeel betreft veranderd. Er zijn drie nieuwe kleuterleerkrachten in dienst getreden, waarvan twee als vervanger. Uit Quito in Ecuador krijgen we vaak positieve berichten. De school is officieel erkend en dat houdt in dat zij klas 10 door mocht groeien. Er is hard gewerkt aan het vergroten van het schoolgebouw, de nieuwe lokalen en de feestzaal zijn klaar. In deze school vinden meerdere keren per jaar Waldorf-seminars plaats. Enkele nieuwe initiatieven uit het hele land sluiten zich daarbij aan. Met IHF-ondersteuning kunnen de dragende leerkrachten zich verder specialiseren als vrijeschoolleerkracht.

Met L'École du Village in Torbeck (Haïti) gaat het steeds beter. Na de verwoesting van het schoolgebouw staat er nu een eerste nieuw gebouw, dat

beter bestand is tegen aardbevingen en orkanen. De lerarenopleiding die Myriam Silien er verzorgt, loopt heel goed. Een nieuw initiatief is in beeld gekomen: in een naburig dorp, Jacmel, is een nieuw initiatief ontstaan. Hier wordt ook na de reguliere schooluren met de Waldorf-aanpak uit Torbeck met de kinderen gewerkt, zo krijgen zij betere perspectieven in het leven. Dit initiatief is zeker onze ondersteuning waard.

Er kwamen ook nieuwe scholen bij de portefeuille: Pacha Mama, een nieuwe school in Colombia, krijgt onze steun bij de opleiding van twee leerkrachten. In Chili hebben wij ondertussen van twee scholen aanvragen voor steun in hun opbouwfase: La Siembra in Rancagua en Corcolén in Curico. Jonge enthousiaste ouders en leraren die vooruit willen namen contact met ons op. Voor Latijns Amerika blijken de zomercursus in Cuernavaca (Mexico) en de cursussen in Peru en Colombia nog steeds belangrijk te zijn voor de lerarenopleiding. Samen met onze collega Thomas Wildgruber, die momenteel in Colombia woont, en via de contacten die wij op de verschillende scholen hebben, zijn we goed op de hoogte van de ontwikkelingen die in "onze" scholen plaatsvinden. En dat geeft hoop voor de toekomst. Haïti. (Ecole du Village)

Voor de wederopbouw van de gebouwen en de lerarenopleiding in Torbeck Haïti zijn verschillende gelden bijeengekomen. De opbrengst van de WOW-acties van Eindhoven 2018 en Rotterdam uit 2017 en 2018 zijn aan het nieuwe gebouw besteed en aan de ontwikkeling van de lessen Engels aan Ecole du Village. In december 2018 zijn de eerste lessen in het nieuwe gebouw begonnen.



De volgende projecten zijn in 2018 gesteund:

### Ecuador (Nina Pacha)

We hebben veel kunnen doen in deze bijzondere Inca-school. De uitbouw van de school is klaar. In het gebouw kunnen nu alle lessen vanaf de kleuterklassen tot en met klas 10 plaatsvinden. Vanuit het studiefonds zijn vier leerkrachten geholpen bij het volgen van hun opleidingen. Het opzetten van pedagogische cursussen voor nieuwe vrijescholen in Ecuador is geslaagd. Vier nieuwe school-initiatieven nemen aan deze cursussen deel



### Costa Rica (El Huerto)

De opleiding van een van de leraressen is afgerond; één nieuwe leerkracht heeft een bijdrage uit het studiefonds ontvangen.

### Guatemala (Escuela Caracol)

Een van de leraren heeft een bijdrage voor zijn opleiding ontvangen. Een nieuwe collega is in het studiefonds opgenomen. Het ondersteuningsfonds voor Maya-kinderen is een bedrag geschonken.

### Colombia (Pacha Mama)

De nieuwe school Pacha Mama is goed bezig. De opleiding van de twee pionierende leerkrachten Bibiana en Carolina wordt uit het studiefonds betaald.

### Ina Winkler en Francis van Maris

### Portefeuille Brazilië

In 2018 hebben dezelfde projecten steun gekregen als in 2017. Met als beleid om met name jonge initiatieven substantieel te ondersteunen bleef het aantal projecten beperkt. Het is verheugend om in de contacten met de scholen te

merken dat, mede door de hulp van het Internationaal Hulpfonds, alle betrokken projecten zich stap voor stap ontwikkelen. Steeds weer bleek ook onze interesse en aandacht voor het werk een stimulerende factor.

Alle scholen kennen nu een lagere school in wording, sommige al richting zesde klas.

Een interessante ontwikkeling, samenhangend met de steun aan jonge scholen, is de vraag naar studiefinanciering, die in 2018 sterk toenam. Vooral onze contacten met het opleidingscentrum Vale de Luz bij Nova Friburgo en de ontmoetingen tussen studenten onderling leidden tot een flink aantal aanvragen. Ons studiefonds voorziet in een enorme behoefte, maar lang niet alle aanvragen konden worden gehonoreerd.

Uit 2018 komt nadrukkelijk een beeld naar voren, ook door nieuwe projectaanvragen, dat zich in Brazilië een sterke toename van interesse in en kennis van vrijeschoolpedagogiek aftekent. De verwachting is dan ook dat er de komende jaren flink in opleiding van leerkrachten moet worden geïnvesteerd.

Vermeldenswaard is ook dat alle projecten, oud en nieuw, sterk willen wortelen en investeren in de directe sociale omgeving. Opname van kinderen uit arme milieus is daarbij vanzelfsprekend en steun voor de uitvoering van dit beleid is van groot belang.



De projecten die in 2018 werden gesteund zijn:

### De scholen

Jardim Escola Alecrim

Escola Waldorf Santos

Associacao Crianças de Vale de Luz

Escola Waldorf Quintal Magico

Peetschappen op Escola Waldorf Novalis en Escola Waldorf Aitiara

Vijf studenten aan opleidingscentra Vale de Luz en Quanda Quanda kregen financiële ondersteuning uit het studiefonds.

Jan Sint

Portefeuille Public Relations

In de loop van 2018 is er veel ten goede veranderd aan de website van het IHF. Een van de verbeteringen is dat u nu ook rechtstreeks via de site geld kunt schenken aan het IHF. Veranderingen in de lay-out van de rOndbrief en met name van het jaarverslag zijn overwegend goed ontvangen. Verdere integratie met Facebook en mogelijk andere sociale media komen er aan. In het Antroposofie Magazine is een artikel over het IHF gepubliceerd.



In 2018 werd er zoals gewoonlijk twee maal een rOndbrief verstuurd. In een aparte bijlage werd het jaarverslag over 2017 meegezonden. Het voorjaarsnummer had een wat afwijkend karakter, het was een themanummer over lerarenopleidingen.

De redactie van de rOndbrief was in handen van Reiny Jobse, Jelle Kuiper verzorgde de lay-out.

Jelle Kuiper

Portefeuille Markten

Onze aanwezigheid op markten kent twee doelen: de naamsbekendheid van het IHF vergroten en geld inzamelen via de verkoop van diverse artikelen. In het afgelopen jaar is het IHF op twee markten aanwezig geweest, in Nijmegen en in Alkmaar. Het blijft moeilijk om per jaar meerdere markten te bezoeken omdat de meeste markten op de vrijescholen in het eerste weekend van november gehouden worden. Mede daardoor loopt de opbrengst van deze portefeuille terug. Hoewel er een aantal vaste afnemers is loopt de verkoop via de webwinkel terug. In juli 2018 is er een extra grote bestelling van sloffen en euritmieschoenen bij Daniel Y in Lima gedaan. Helaas moesten daarvoor invoerrechten betaald worden, dit ondanks onze ANBI status. Deze extra kosten worden verrekend in de prijs van de artikelen. De website van de winkel is aangepast en uitgebreid, er kan nu via Ideal betaald worden.

Stasja van Suchtelen



## Solidariteitsfonds en studiefonds.

- Solidariteitsfonds

Het IHF kent een Solidariteitsfonds, waaruit het schoolgeld wordt betaald voor kinderen waarvan de ouders zich dit niet kunnen veroorloven. Donateurs kunnen gericht aan dit Solidariteitsfonds schenken, desgewenst onder vermelding van een bepaald land of een bepaalde school. De individuele peetschappen, die bij sommige scholen nog bestaan, zullen voortgezet worden tot het einde van de schooltijd van het betreffende kind. Daarna zullen deze peetschappen overgaan in een schoolfonds, zoals dat bij een aantal scholen al bestaat. Donateurs kunnen dan hun schenking voor zo'n schoolfonds bestemmen. Welke kinderen uit dat schoolfonds gesteund worden is een besluit dat in handen van de school ligt.

Het IHF stelt zowel bij peetkinderen als bij schoolfondsen de voorwaarde dat de school de portefeuillehouders jaarlijks op de hoogte houdt van de vorderingen van de betreffende (groep) leerling(en). De portefeuillehouder stuurt deze informatie over de kinderen en de school door naar de betrokken donateurs.



- Studiefonds

Het IHF heeft in 2018 een legaat en enkele donaties ontvangen, tezamen een aanzienlijk bedrag. In de vergadering is besloten om deze gelden onder te brengen in het studiefonds, dat in 2017 opgericht is en bestemd is voor de opleiding van leerkrachten. Studenten die graag een opleiding tot vrijeschoolleraar willen volgen maar

deze niet geheel kunnen betalen kunnen een beroep doen op dit studiefonds. Als de opleiding de aanvraag van de student ondersteunt krijgt deze een bijdrage in de studiekosten. Een eventuele voortzetting van deze schenking in volgende studie jaren is afhankelijk van de rapportage van de opleiding. Deze nieuwe vorm van ondersteuning is een groot succes, de aanvragen overtreffen ruimschoots de beschikbare middelen.

### Samenwerking met andere organisaties

Het IHF neemt in Nederland deel aan het NAFO-overleg (Nederlandse Antroposofische fondsen voor ontwikkelingsprojecten), samen met Stichting Helias, de IONA Stichting, de Stichting ter Bevordering van de Heilpedagogie en Camphill Nederland. .

In Europees verband maken de leden van de NAFO deel uit van de ENDA, het netwerk van Europese antroposofische fondsen. De secretaris en een van de portefeuillehouders van het IHF hebben deelgenomen aan de jaarlijkse ENDA bijeenkomst, op 3 en 4 februari 2018 in Mechelen. Op het programma stonden zoals gebruikelijk inhoudelijke bijdragen over het werk van de verschillende fondsen. Ook is gesproken over (verbetering van) de onderlinge samenwerking tussen de deelnemende fondsen. Waar mogelijk is gedurende het jaar overlegd over het gezamenlijk (financieel) steunen van projecten.

## Schenkingen door Internationaal Hulp Fonds in 2018

### Portefeuille Oost Afrika

Mbagathi R.Steiner School, Kenya: ondersteuning school	4.000,00
Mbagathi R.Steiner School, Kenya: schoolgelden leerlingen	6.200,00
Hekima Waldorf School, Tanzania: ondersteuning school	2.100,00
Hekima, Tanzania: schoolgelden leerlingen	3.800,00
Naretoi Kindergarten, Kenya: ondersteuning school	780,00
CEF Zanzibar, Tanzania: ondersteuning school	2.064,00
CEF Zanzibar, Tanzania: schoolgelden leerlingen	1.125,00
Waldorf Kakuma Projecten, Kenya: ondersteuning school	10.000,00
<b>Totaal</b>	<b>30.069,00</b>

### Portefeuille Zuidelijk Afrika

Imhoff Waldorf School: ondersteuning school	500,00
Zenzeleni School Khayelitsha: ondersteuning school	1.050,00
Inkanyezi Waldorf School: ondersteuning school	4.948,00
Lesedi Waldorf Center: ondersteuning school	261,00
Michael Oak Waldorf School: schoolgeld leerlingen	8.011,00
The Breede Centre Mc Gregor: ondersteuning school	1.570,00
Centre for Creative Education: ondersteuning	360,00
Khanyisa Waldorf School: ondersteuning school	1.700,00
Windhoek Vrije Scholen: ondersteuning school	4.621,00
Windhoek Vrije Scholen: schoolgeld leerlingen	3.331,00
Hermanus Waldorf School: ondersteuning school	700,00
Stellenbosch School: schoolgeld leerlingen	1.080,00
<b>Totaal</b>	<b>28.132,00</b>

### Portefeuille Brazilië

Vale de Luz: ondersteuning school	3.300,00
Aitiara, schoolgeld leerlingen	768,00
Escuela Waldorf Santos: ondersteuning school	5.600,00
Novalis Brazilië, schoolgeld leerlingen	383,00
Quintal Magico: ondersteuning school	5.600,00
Jardim Escola Alecrim: ondersteuning school	5.600,00
<b>Totaal</b>	<b>21.251,00</b>

## Portefeuille Latijns Amerika

Latijns Amerika, schoolgeld leerlingen	2.340,00
Escuela Caracol: ondersteuning school	5.600,00
Nina Pacha School: ondersteuning school	4.450,00
Escuela el Huerto: ondersteuning school	1.500,00
Ecole du Village Haïti: ondersteuning school	7.000,00
<b>Totaal</b>	<b>20.890,00</b>

## Portefeuille West Europa en Midden-Oosten

Caracol ao Sol, Portugal	1.454,00
Caracol ao Sol, Portugal, schoolgeld leerlingen	500,00
Tretzevents, Spanje	500,00
Marrakech, reiskosten contactpersoon	804,00
Chant'Arize, Frankrijk, schoolgeld leerlingen	297,00
Ein Bustan, Israël: schoolgeld leerlingen	1.400,00
Palermo Libera Scuola Waldorf, Italië: schoolgeld leerlingen	818,00
<b>Totaal</b>	<b>5.773,00</b>

## Portefeuille Oost-Europa, Kaukasus, Rusland

Jabuka, Bosnië: ondersteuning	1.500,00
Nisan, Turkije: gereedschap school en reiskosten contactpersoon	254,00
Odessa, Oekraïne: schoolgeld leerlingen	1.840,00
<b>Totaal</b>	<b>3.594,00</b>

## Portefeuille Zuid-Oost Azië

Vietnams Children's Project, Vietnam: ondersteuning	7.775,00
Vietnams Children's Project, Vietnam: schoolgeld leerlingen	2.900,00
Camot Cogon School, Filipijnen: ondersteuning school	1.192,00
Sea Almond Waldorf Inspired School, Vietnam: ondersteuning school	500,00
Boluomi Kindergarten, China: ondersteuning	2.820,00
<b>Totaal</b>	<b>15.187,00</b>



## Portefeuille Zuid-West Azië, Georgië, Armenië, Oekraïne

Fonds Teachers Training India/Nepal	500,00
Tashi School, Nepal: ondersteuning school	5.683,00
Tashi School Nepal: schoolgeld leerlingen	1.135,00
Maitreya Pathsala, Nepal: ondersteuning school	4.058,00
Maitreya Pathsala, Nepal: schoolgeld leerlingen	820,00
Geld retour inzake geannuleerde reis Nepal	-2.166,00
Prerana School, India: ondersteuning school	3.760,00
Nanhi Dunya, India: ondersteuning school	1.857,00
Nanhi Dunya, India, schoolgeld leerlingen	143,00
Aarambh, India: portokosten, choroifluiten	446,00
Eurithmy India: ondersteuning	2.875,00
Cadeautjes voor bezochte mensen in India en Nepal	55,00
Lahore, Pakistan: ondersteuning	2.500,00
Heilpedagogie Jeravan Mayri, Armenië: ondersteuning	723,00
Waldorf + bovenbouw, Georgië: ondersteuning school	200,00
Teacherfund Vrijeschool Armenië	200,00
Heilpedagogie Michaël Schule, Georgië: ondersteuning	707,00
<b>Totaal</b>	<b>23.496,00</b>

## Portefeuille Zuid-Oost Azië

Vietnams Children's Project, Vietnam: ondersteuning	7.775,00
Vietnams Children's Project, Vietnam: schoolgeld leerlingen	2.900,00
Camot Cogon School, Filipijnen: ondersteuning school	1.192,00
Sea Almond Waldorf Inspired School, Vietnam: ondersteuning school	500,00
Boluomi Kindergarten, China: ondersteuning	2.820,00
<b>Totaal</b>	<b>15.187,00</b>

## Noodhulp

APCCAS Portugal, noodhulp vanwege schade door branden	1.000,00
<b>Totaal</b>	<b>1.000,00</b>



Studiefonds	Aantal beurzen	
Brazilië	5.318,00	6
Nepal	2.000,00	1
India	3.875,00	3
Portugal	900,00	1
Israël	2.630,00	3
China	1.642,00	3
Vietnam	3.632,00	4
Thailand	1.900,00	2
Zuid-Afrika	10.000,00	6
Ecuador	3.256,00	4
Costa Rica	1.000,00	1
Colombia	2.000,00	2
Guatemala	1.000,00	1
Hongarije	1.640,00	2
Eenmalige donatie t.b.v. conferentie IASWECE Dornach, Zwitserland	5.000,00	
Totaal	45.793,00	

Totaalbedrag schenkingen door Internationaal Hulpfonds 2018 195.185,00



**Stichting Internationaal Hulpfonds IHF**  
**Kerncijfers 2018**

	<u>2018</u>	<u>2017</u>
<b>Inkomsten</b>		
Vrij besteedbare baten	49.638	60.369
Ontvangen donaties op naam	87.277	111.338
Vrijval studiefonds	45.793	13.982
<b>Totaal inkomsten</b>	<b>182.708</b>	<b>185.689</b>
<b>Uitgaven</b>		
Verstrekingen aan projecten *		
<i>Oost Afrika</i>	<i>30.069</i>	<i>80.093</i>
<i>Zuidelijk Afrika</i>	<i>28.132</i>	<i>25.195</i>
<i>Brazilië</i>	<i>21.250</i>	<i>5.253</i>
<i>Spaanstalig Zuid Amerika</i>	<i>20.890</i>	<i>21.204</i>
<i>West Europa en Midden Oosten</i>	<i>5.774</i>	<i>26.362</i>
<i>Oost Europa en Kaukasus</i>	<i>3.594</i>	<i>5.394</i>
<i>Zuidwest Azië</i>	<i>23.495</i>	<i>14.934</i>
<i>Zuidoost Azië en China</i>	<i>15.188</i>	<i>13.532</i>
<i>Solidariteitsfonds algemeen</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Noodhulp **</i>	<i>1.000</i>	<i>0</i>
	<u>149.392</u>	<u>191.967</u>
Verstrekingen uit studiefonds *	45.793	13.982
Organisatiekosten	18.227	22.872
<b>Totaal uitgaven</b>	<b>213.412</b>	<b>228.821</b>
Toevoeging aan vrij besteedbaar vermogen	31.411	37.497
Onttrekking aan vastgelegd vermogen	-62.115	-80.629
<b>Totaal resultaat</b>	<b>-30.704</b>	<b>-43.132</b>

\* Vanuit het vastgelegd vermogen

\*\* In 2017 bedroeg de noodhulp € 3.250 en is dit opgenomen onder de vrij besteedbare baten.



## Toelichting bij de kerncijfers 2018 \*)

In 2018 waren de inkomsten lager dan in 2017. De ontvangen donaties op naam (de geoormerkte schenkingen) namen af met ongeveer 21% , de vrij besteedbare donaties (de schenkingen zonder oormerk) met 18%. Dit is voor een deel toe te schrijven aan minder inkomsten uit acties (WOW-acties) en legaten, maar ook de vergrijzing van ons donateurenbestand speelt ons parten. Wil het IHF ook in de toekomst financieel gezond blijven dan is werving van nieuwe (jonge) donateurs van groot belang.

Het studiefonds, in het leven geroepen in 2017, bleek een doorslaand succes: in 2018 konden 39 leerkrachten met een studiebeurs worden ondersteund en kon aan hen de garantie worden gegeven, dat bij goed resultaat ook de verdere opleiding wordt gefinancierd. Het studiefonds is nu uitgeput, er kunnen voorlopig geen nieuwe aanvragen meer worden gehonoreerd.



De uitgaven aan de projecten in 2018 zijn, als gevolg van tegenvallende inkomsten in dit jaar, lager dan die van 2017. Toch zijn de uitgaven aan projecten nog steeds aanzienlijk hoger dan de inkomsten. Dit leidt weliswaar tot een negatief totaal resultaat van de jaarrekening, - € 30.704, maar het is tevens doelbewust beleid van het IHF om het eigen vermogen van de stichting te verminderen tot de minimale buffer van 50.000 euro. Uit de cijfers blijkt echter dat niet alle portefeuillehouders in staat bleken om de uitgaven in 2018 ook daadwerkelijk te effectueren.

Het resterende budget dient in 2019 alsnog te worden uitgegeven aan de projecten.

De organisatiekosten zijn wederom lager uitgevallen dan in vorige jaren, waardoor we de overheadkosten als percentage van de totale uitgaven op 10% hebben kunnen handhaven.

Bert Harms  
(penningmeester IHF)

\*) Omwille van de leesbaarheid is gekozen voor deze vorm van financiële verslaggeving. Een digitale versie van de volledige jaarrekening is te verkrijgen via het secretariaat: [info@internationaalhulpfonds.nl](mailto:info@internationaalhulpfonds.nl), 06 2697 2310.







